**Формат ДОУ-А**

**О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО**

МБДОУ № 295

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально-нормативная характеристика** | **Показатели из ВСОКО** |
| 1. **Личностные:** | 1. Проявление интереса к событию.
2. Эмоциональная отзывчивость.
3. Культура поведения.
 |
| 2. **Коммуникативные:**  | 1. Умеет слушать.
2. Способен договориться.
3. Способен сформулировать мысль, задать вопрос.
 |
| 3. **Информационные:**  | 1. Удерживает цель и план действий.
2. Задаёт конкретные вопросы.
3. Соотносит полученный результат с поставленной целью.
 |

1. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

|  |  |
| --- | --- |
| **Знакомы (количество педагогов/%)** | **Не знакомы (количество педагогов/%)** |
| 80% | 20% |

1. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

|  |  |
| --- | --- |
| **Применяют (количество педагогов/%)** | **Не применяют (количество педагогов/%)** |
| 80% | 20% |