

Технологическая карта по художественно-эстетическому развитию (лепка)

Группа: подготовительная «Крепыши»

Воспитатель: Иванова Мария Васильевна

НОД: художественно-эстетическое развитие (лепка)

Тема: «Царство зимующих птиц»

Цель: Создание условий для расширения умений детей лепить птиц, закрепить представление о зимующих птицах.

Задачи: Закрепление умений и навыков детей по лепки разными способами (раскатывание, оттягивание, сглаживание, расплющивание). Обобщение и расширение знаний о зимующих птицах, умение различать по внешнему виду и называть их.

Оборудование: иллюстрации, фотографии птиц, образцы готовых птиц, презентация, аудиозапись, кормушка.

Для детей: дощечки, пластилин, стеки, влажные салфетки, семечки, бусинки.

Этап/ время	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Органи зацион ные формы работы	Формируемы е предпосылки учебной деятельности
Мотивационно - проблемный	<p>- Встали, друг другу лицом повернулись, руку пожали и улыбнулись.</p> <p>Давайте друзей своих обнимать!</p> <p>Ну, что же готовы ли вы поиграть?</p> <p>- Ребята, мы все подарили друг другу частичку добра.</p> <p>- А вы любите</p>	<p>- Готовы</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Индивидуал ьная</p>	<p>умение слушать и понимать взрослого, быстрая смена действия.</p> <p>Проявление</p>

	<p>гулять?</p> <p>- Скажите, где вы любите гулять?</p> <p>- Сегодня я вас приглашаю погулять в зимний лес. Как вы думаете, что нам нужно сделать?</p> <p>- В зимний лес на прогулку приглашаю вас пойти, интересней приключений, нам ребята не найти.</p> <p>- Друг за другом становитесь, крепко за руки беритесь.</p> <p>По дорожкам, по тропинка,</p> <p>Не спешим, не отстаем.</p> <p>В лес мы дружно все пойдем.</p> <p>- Посмотрите как красиво в лесу, но почему–то тихо, не слышно пение птиц. Почему?</p> <p>-Сколько, много снега, невозможно найти тропинки?</p> <p><i>(звучит запись вьюги)</i></p> <p>Снежная королева: Вы зачем сюда пришли, в мои владения хотите, чтобы я и вас заколдовала, как вот</p>	<p>- Да</p> <p>- На улице, в детском саду, в парке....</p> <p>- Одеть теплую одежду (одевают воображаемые рукавички, шапки, шубки)</p> <p>Идут змейкой по лесу</p> <p>- Зима, холодно, голодно.</p>	<p>интеллектуальной активности, аугментация свои суждений.</p>
--	--	---	--

этого воробья!?

Воспитатель:
Снежная королева
почему ты такая
злая? Ребята давайте
возьмем Снежную
королеву в детский
сад и расколдуем ее.

Снежная королева: Я
пойду с вами, но вы
должны выполнить
мои задания.

Воспитатель:

Крепко за руки
беритесь

По дорожкам, по
тропинкам.

Не спешим, не
отстаем в детский
сад

Мы дружно все
пойдем.

<p>Поблематика</p>	<p>- Вот мы и вернулись.</p> <p>- Снежная королева твое первое задание.</p> <p>Снежная королева: я покажу вам зимующих птиц, а вы должны назвать птицу и описать ее.</p> <p>-синица</p> <p>-воробей</p> <p>-ворона</p> <p>-сова</p> <p>-голубь</p> <p>-дятел</p> <p>-свиристель</p> <p>-сорока</p> <p>Снежная королева: молодцы первое задание вы выполнили.</p> <p>- Ребята, а вы не забыли расколдовать воробья, это мое второе задание, слепите ему друзей – зимующих птиц</p> <p>Воспитатель: Ребята, перед тем как начать лепить птиц вспомним пальчиковую игру «Стайка».</p> <p>"10 ПТИЧЕК - СТАЙКА" Пой-ка, попевай-ка:</p>	<p>Дети называют и описывают</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Проявление интеллектуальной активности, аугментация свои суждений.</p>
---------------------------	--	----------------------------------	--------------------	---

	<p>Десять птичек - стайка. Эта птичка - соловей, Эта птичка - воробей, Эта птичка - совушка, Сонная головушка. Эта птичка - свиристель, Эта птичка - коростель, Эта птичка - скворушка, Серенькое перышко. Это - зяблик, Это - стриж, Это - развесёлый чиж, Ну, а это - злой орлан, Птички, птички - по домам!</p> <p>- Приступаем к лепке.</p> <p>Снежная королева: Ребята, посмотрите, что я вам принесла?</p> <p>- Для чего нужна кормушка?</p> <p>- Давайте посадим птиц в кормушку к воробью.</p> <p>- С этим заданием вы справились.</p>	<p>Дети выполняют движение в соответствии слов</p> <p>Дети лепят птиц, а столами</p> <p>- Кормушка</p> <p>-Кормить птиц зимой</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Мнение слушать и выполнять задание.</p>
--	--	---	-----------------------	--

Рефлексивный	Снежная королева: Ребята несут по очереди свою птичку и расскажите о ней.	Дети рассказывают о своей птичке.	Фронтальная	
---------------------	--	-----------------------------------	-------------	--