

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 295 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей».**

660099, г. Красноярск, ул. Республики, 45-а, ул. Охраны труда 1А,
д.6, тел.221-63-81, ds295ds@mail.ru

Проект «Ребенок и книга» по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе через взаимодействие с детской библиотекой «Зазеркалье».

По доминирующей деятельности:

По количеству участников: групповой.

Характер контактов: среди детей одной группы.

По продолжительности: долгосрочный.

Заявитель: дети подготовительной (старшей) группы.

Авторский коллектив: воспитатель Семенова Елена Ивановна

старший воспитатель: Маркова Татьяна Николаевна

Рабочая группа: Иванова Мария Васильевна
Ефимова Ольга Романовна
Крпикян Лилит Гагиковна
Воронкова Ольга Николаевна

Красноярск 2019-2020 гг.

Проблема. Актуальность.

Проблема детского чтения очень актуальна. В век стремительного развития всемирной информационной сети дети, да и родители мало времени уделяют чтению книг и посещению библиотеки. У многих современных детей совершенно отсутствует интерес к чтению, к книге. Современный человек не может считаться культурным и духовно развитым, если он не пополняет свои знания чтением книг. Ведь именно в книгах заключена вся народная мудрость человечества. К сожалению, современные дети предпочитают проводить много времени за компьютерными играми и просмотром телепередач. Интерес к чтению и любовь к книгам необходимо прививать с раннего детства. Чуткость ребенка к художественному слову удивительна, и при хорошем руководстве он начинает с уважением относиться к книге и творчески воспринимать литературу. В контексте ФГОС ДО большая роль отводится социализации дошкольника, а дошкольное учреждение играет важную роль в развитии ребенка в этом направлении.

Так, одной из форм организации работы по социализации личности ребенка стало взаимодействие МБДОУ с библиотекой. Ведь дошкольное учреждение, семья и библиотека – это три важных института социализации детей. В библиотеке детям предоставляются оптимальные условия для культурного развития. Формирования их образовательных, коммуникативных потребностей, то есть, создана среда, отвечающая их гендерным, социокультурным и индивидуальным особенностям детей.

Цель проекта:

Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия МБДОУ с детской библиотекой «Зазеркалье» для привития интереса и любви к книгам с раннего возраста.

Задачи:

1. Расширять творческое взаимодействие МБДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к экологическому, эстетическому, патриотическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
4. воспитывать у детей интерес и любовь к книге, стремление к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст;

Вид проекта: (образовательный и социально- просветительский)

Участники проекта: педагоги ДООУ, родители, воспитанники, сотрудники детской библиотеки: «Зазеркалье».

Формы осуществления преемственности:

- знакомство и взаимодействие с библиотекой;
- экскурсии в библиотеку;
- выставки рисунков и поделок
- посещение мини- музея библиотеки
- совместные праздники

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.

1. Цель: определение целей и форм взаимодействия с детской библиотекой

- анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- установление контактов с организацией
- определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия

2. Планирование деятельности.

1. Педагог договаривается о посещении детьми библиотеки «Зазеркалье». (в какой день недели, на какие темы будут организованы с детьми занятия).

Также педагог продумывает безопасный маршрут с детьми до библиотеки.

- проводит беседу с детьми о желании посещать библиотеку.

- обращение к родителям, чтение книг, беседа о прочитанном.

2. Дети – разучивают стихи, рисуют рисунки.

3. Родители – работают по созданию развивающей среды группы (по заданиям воспитателя), совместно с детьми рисуют рисунки, делают поделки.

2. Практический этап

Цель: реализация сотрудничества с детской библиотекой «Зазеркалье».

Задачи:

- Составление договоров о творческом сотрудничестве между детским садом и детской библиотекой.
 - План работы библиотеки «Зазеркалье» на 2017-2018 годы

Формирование эстетической и экологической культуры личности.

Эстетическое воспитание.

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Экологический турнир «Хрупкая планета»	Октябрь	Библиотека
2	«Для зверей приятель я хороший» - час поэзии	Октябрь	Библиотека
3	«Путешествие по стране Маршака» - книжная выставка	Октябрь	Библиотека
4	«Спешим друзья, идем вперед, нас Маршак к себе зовет» - литературные забавы	Октябрь	Библиотека

Краеведение, эстетическое воспитание.

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Краеведческий час «Прогулки по Красноярску» (Часовня Параскевы Пятницы)	Ноябрь	Библиотека
2	Экологическое лото «Нужны все на	Ноябрь	Библиотека

	свете»		
3	«Жить в согласии с природой» - экологическая викторина	Ноябрь	Библиотека
4	«Земля друзей» (О традициях и обычаях коренных народов севера)	Ноябрь	Библиотека

Экологическое воспитание.

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	«В снежном царстве, морозном государстве» - книжная выставка	Декабрь	Библиотека
2	«Мордочка, хвост и четыре ноги. Всемирный день животных» - Тематический день.	Декабрь	Библиотека
3	«Сколько же лет Деду Морозу?» - викторина	Декабрь	Библиотека
4	«Новогодние истории» - беседы с игровыми включениями	Декабрь	Библиотека

Эстетическое воспитание, 186 лет со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла.

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	«С Алисой по стране чудес» - говорящая книжная выставка одной книги «Алиса в стране чудес»	Январь	Библиотека

Сохранение и развитие народного творчества и национальных культур

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
2	«День Ильи Муромца и всех богатырей» -	Январь	Библиотека

	соревнование и игра		
--	---------------------	--	--

Экологическое воспитание

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	«Чародейка Зима» - игровое занятие	Февраль	Библиотека
2	«Природа – наша жизнь» - книжная выставка	Февраль	Библиотека
4	«Под кустами, под ёлкой – азбука леса»	Февраль	Библиотека

Духовно-нравственное патриотическое воспитание.

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
3	Игра «В гостях у этикета»	Февраль	Библиотека

Эстетическое воспитание. 136 лет со дня рождения К. Чуковского

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	«Отважные спасатели в стране Чуккокале» - сказочное путешествие по книгам К. И. Чуковского	Март	Библиотека

Духовно-нравственное патриотическое воспитание.

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
2	Выставка-просмотр «Святые дочери России»	Март	Библиотека
4	Викторина «По страницам любимых сказок»	Март	Библиотека

Экологическое воспитание.

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
3	«Вода воде рознь» (О пользе воды)	Март	Библиотека

Духовно-нравственное патриотическое воспитание.

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	«Азбука здоровья для малышей-крепьшей» - тематический час + обзор литературы по теме	Апрель	Библиотека
4	Говорящая выставка – «Огненные пилоты» (Летчики ВОВ)	Апрель	Библиотека

Экологическое воспитание

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
2	«Завещано беречь нам этот мир» - (Всемирный день земли) – выставка-просмотр	Апрель	Библиотека

Эстетическое воспитание

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
3	«Два капитана» - книжная выставка одной книги	Апрель	Библиотека

Краеведение. Патриотическое воспитание

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Урок памяти – «Достоин звания героя» (Красноярцы – герои Советского союза)	Май	Библиотека

Эстетическое воспитание. Сохранение и развитие народного творчества и национальных культур

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
2	«Солнцеворот» – игра – путешествие по народному	Май	Библиотека

	календарю		
3	«Да здравствует человек читающий» - говорящая книжная выставка	Май	Библиотека
4	«Неведомая и заповедная земля» - книжная выставка	Май	Библиотека

Заключительный этап

Цель: подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

- проведение анализа проделанной работы ежемесячно.

определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с детской библиотекой «Зазеркалье».

- составление плана совместных мероприятий на учебный год;

Ожидаемый результат:

Формирование духовной культуры личности всегда осуществляется через чтение. В наше время, в век компьютерных технологий детское чтение как никогда нуждается в поддержке. Привить интерес и любовь к чтению в этом мы видим свою основную цель, сотрудничая с детской библиотекой. Книги сопровождают человека с первых лет жизни. Ценность художественных произведений в их влиянии на всестороннее развитие современного ребенка. Мы ожидаем, что многие дети, начнут самостоятельно читать книги, у других появится интерес и желание быстрее научиться читать.

В результате реализации проекта мы бы хотели, чтобы дети научились самостоятельно и в правильной последовательности предложений строить рассказ. Также умели вести диалоги, слушать и задавать вопросы; говорить и отвечать целыми предложениями.













