

**Развивающая
предметно-
пространственная среда
группы 01 МБДОУ №295**

L/O/G/O

Автор: Иванова Мария Васильевна

Что такое предметно-развивающая среда?

Среда развития ребенка в структуре ФГОС

ФГОС-это комплекс материально – технических, санитарно- гигиенических, социально-бытовых, общественных, экономических, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.

L/O/G/O

Требование ФГОС к предметно-пространственной развивающей среде:

**Сюжетно-насыщенной
Трансформируемой
Полифункциональной
Вариативной
Доступной
Безопасной**

Насыщенность среды

Должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе: расходным, игровым, спортивным.



Трансформируемость

Предполагает возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.



Полифункциональность

Использование разных составляющих предметов среды: матов, детской мебели, модулей и ширм.



Вариативность

Наличие в группе различных пространств, материалов, игр, игрушек.

Оборудование, обеспечивающих свободный выбор детей.

Периодическая сменяемость игрового материала.



Доступность

Обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям ,
обеспечивающим все основные виды детской активности.



Безопасность

Предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.



Факторы, которые следует учитывать при организации ППРС:

***АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ СООТВЕТСТВИЕ
РОСТО-ВОЗРАСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК
ПАРАМЕТРАМ ПРЕДМЕТНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ
СРЕДЫ.***

***МЕБЕЛЬ ДОЛЖНА НАХОДИТСЯ В
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ САНПИН
И ФГОС.***

Развивающая предметно-пространственная среда

Должна организовываться с учетом требований ФГОС, где четко прослеживается все пять образовательных областей:

- 1. Социально-коммуникативная*
- 2. Познавательная*
- 3. Речевая*
- 4. Художественно-эстетическая*
- 5. Физическая*

Примерные центры по образовательным областям с требованиями ФГОС

Социально-коммуникативное Развитие:	Познавательное развитие	Речевое развитие:	Художественно-эстетическое развитие:	Физическое развитие:
Центр ПДД	Центр «Уголок природы»	Центр речевого развития или уголок речи и грамотности	Центр ИЗО или уголок творчества	Уголок спорта и здоровья
Центр пожарной безопасности	Центр сенсорного развития	Книжным уголком	Центр музыкальной деятельности	Спортивный уголок
Центр труда (уголок дежурства)	Центр конструктивной деятельности		Центр театральной деятельности	
Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)	Центр математического развития Центр экспериментирования			

Центр социально – коммуникативного развития



Центр социально – коммуникативного развития



Центр социально – коммуникативного развития

Уголок дежурного



Центр познавательного развития

1. Уголок конструирования





Центр познавательного развития

2. Сенсорный уголок



Центр познавательного развития

3. Уголок природы и экспериментирования



Центр речевого развития



Центр физического развития



Центр художественно – эстетического развития

Изобразительная деятельность



Центр художественно – эстетического развития

Театральная деятельность



Центр художественно – эстетического развития

Музыкальная деятельность



<https://infourok.ru/analiticheskaya-spravka-po-teme-razvivayuschaya-sreda-v-dou-1671749.html>