

Тема недели: Овощи для Ярмарки. 05.10.- 09.10.2020.

Единая образовательная цель: Создание условий для расширения представлений детей о овощах и фруктах их пользы для человека

Заключительное мероприятие: Ярмарка

Направления деятельности	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
Развивающая среда для самостоятельной деятельности детей	1.раскрашивание раскрасок по желанию детей 2.альбом с поэтапным рисованием овощей 3. трафареты овощей	Рассматривание иллюстраций овощей и фруктов	1 демонстрационный материал овощей и фруктов для рассматривания 2.иллюстрации осеннего сада и огорода 3.муляжи овощей и фруктов	Сюжетно – ролевая игра: «Варим компот», «Семья», «Мама готовит обед» Дидактическая игра: «Ласковые слова».	мягкие модули, кегли, гимнастические палки.
Совместная деятельность в режимных	1 Повторение танцевальных движений	Перед обедом: 1. Повторение	Наблюдение на прогулке: 1.Листьями	Прогулка (игры): Дидактическая	1. Утренняя гимнастика комплекс

моментах	2 рисование по желанию детей 3. повторение песен и зазывалок.	стихотворений 2.Составление рассказов по сюжетной картинке. (Приложение) 3. Сказка «Репка», «Вершки и корешки» 4. В.Коркина «Что растет в огороде»	2.Погодой 3.Солнцем Беседа: 1. « Где можно продавать овощи и фрукты». 2. «Какие бывают овощи и фрукты». 3. «Что готовят из овощей».	я игра: «Угадай по описанию» «Один-много».	2.Подвижные игры: «У медведя во бору», «Повар и овощи». Оздоровительная работа: -дорожка здоровья -Дыхательная гимнастика -Гимнастика после сна комплекс -Пальчиковая гимнастика (Приложение)
Непосредственная образовательная деятельность	Рисование 05.10. 2020 Тема: «Овощи на грядке». Рисование 07.10.2020 Тема: «Самый	Речевое развитие 06.10. 2020 Тема: Чтение и обсуждение Михалков «Спор овощей» Речевое	Ознакомление с окружающим миром 05.10.2020 Тема: «Что такое ярмарка». Математическое развитие 06.10.2020 Тема: Количество и счет:	-закреплять правильное поведение в группе -закрепить умение прощаться -воспитание	Физическое развитие 05.10 - 07.10.20 20 (по плану инструктора по физической культуре) Физическое

	<p>полезный фрукт или овощ»</p> <p>Лепка 09.10.2020</p> <p>Тема: «Мышата»</p> <p>Изготовление поделки из природных материалов.</p> <p>И.Р.: умение разминать и размазывать пластилин.</p>	<p>развитие 06.10.2020</p> <p>Тема: «Загадки о овощах и фруктах».</p> <p>(Приложение)</p>	<p>состав числа из двух меньших.</p> <p>(Колесникова з.7)</p> <p>Индивидуальная работа: карточки «Монтессори»</p> <p>Математическое развитие 08.10.2020</p> <p>Количество и счет: установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Занятие по тетрадам (Е.Колесникова з.8)</p> <p>Индивидуальная работа: Прямой и обратный счет до 10, соседи числа 10.</p> <p>Индивидуальная работа: умение различать геом. фигуры, находить их в окружающем мире.</p> <p>Конструирование 08.10.2020</p> <p>Тема: «Павильон для</p>	<p>культурно – гигиенически х навыков: мыть руки после посещения туалета</p>	<p>развитие на прогулке 09.10.20</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>-умение перестраиваться в две команды</p> <p>- прыжки в длину с места</p> <p>-умение ходить приставными прыжками</p>
--	--	--	---	--	---

			Ярмарки».		
Работа с родителями	Распечатать раскраски по теме.	Выучить сценку про овощи	Сделать костюмы овощей	Консультация по интересующим вопросам	Сделать поделки совместно с детьми для выставки «Дары осени»

- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;

Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Приложение
«Оздоровительная работа»

Утренняя гимнастика

Ходьба в колонне по одному на носках, на пятках. Подскоки с продвижением вперед. Перестроение в 2 колонны.

1. «Наши руки»

И.П. О.С. руки вдоль туловища. 1 шаг вправо (влево), руки в стороны. 2 И.П.

2. «Повороты»

И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 поворот вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону. 2 И.П.

3. «Наклоны»

И.П. ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. 1. руки в стороны 2. наклон вперед, коснуться пальцами носков ног. 3 И.П.

4. «Ноги выше»

И.П. сидя на полу, руки в упоре сзади. 1 поднять прямые ноги вверх. 2 И.П.

5. «Пружинка и приседания»

И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе 1. полуприсед 2,4. И.П. 3. присесть руки вынести вперед

8. «Дыши ровно»

И.П. О.С. руки внизу 1. поднять руки через стороны вверх, вдох. 2 И.П.

Заключительная ходьба.

Дыхательное упражнение

ВЕТЕРОК

Я ветер сильный, я лечу,

Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)

Хочу налево по свищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)

Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)

Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)

И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)

Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками). Повтор 3-4 р.

Гимнастика после сна

«Осень»

Потягивание.

Упражнение для укрепления мышц шеи: лепим нос для Буратино.

Буратино рисует носом большую тучу, дождь. И.п. – сидя на коленях.

«Сильный дождь». И.п. – то же, руки за спиной. Вытянуть правую руку вперед, ладонью вверх, и.п. То же левой рукой.

«Дует ветер». Дыхательное упражнение. Вдох носом, задержать дыхание на 1-2 сек., выдохнуть через рот со звуком «у-у-у».

«Деревья качаются от ветра». И.п. – то же. Поднять руки вверх, наклоны вправо-влево.

«Наденем резиновые сапожки». И.п. – лежа на спине, руки вверх. Поднять прямую ногу вверх, дотянуться до ступни.

«Прыгаем через лужи». И.п. – стоя.

Прыжки с ноги на ногу.

Пальчиковая гимнастика

«Осень»

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать,

Ребенок по очереди загибает пальчики, начиная с большого.

Листья березы, листья рябины,

Ребенок сжимает и разжимает кулачки.

Листья у тополя

Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.

И у осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет соберем.

Приложение

«Социально – коммуникативное развитие»

Дидактическая игра « Угадай по описанию»

При помощи наводящих вопросов надо угадать овощи и фрукты.

1 Какого цвета?

2 Какой формы?

3 Сладкий или горький?

Дидактическая игра «Один – много»

Яблоко- яблоки, сад- сады, машина- машины, банан- бананы, стол- столы, огурец- огурцы.

Дидактическая игра «Ласковые слова»

Чашка–чашечка

Кружка–кружечка

Ложка–ложечка

Крышка–крышечка

Сковорода–сковородочка

Кувшин–кувшиночка.

Приложение
«Речевое развитие»

Красный нос в землю врос,

А зеленый хвост не нужен,

Нужен только красный нос. (Морковь)

Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,

Если я ... (капуста).

Сидит дед, в шубу одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает. (Лук)

Хотя я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла,

Крупна, кругла,

Сладка на вкус.

Узнали вы? Я ... (свекла).

На грядке длинный и зеленый,

А в кадке желтый и соленый. (Огурец)

2 Составление рассказов по картинке.

				
цвет	форма	величина	вкус	применение

Приложение

«Познавательное развитие»

Наблюдение:

1 Наблюдение за листьями

-какие листики по цвету и форме?

-На каких деревьях остались листики?

Листопад, листопад,

Не кружи ты невпопад,

С мамой мы гулять идём,

Все листочки соберём!

Трудовая деятельность:

Сгребание листьев на участке в определенное место;
расчистка дорожки (коллективный труд).

Цели:

- формировать ответственное отношение к труду;
- учить выполнять коллективные поручения.

2.Наблюдение за погодой.

- Какая сегодня погода? (пасмурная, холодная, солнечная, ветреная,)
- Какой сегодня день?
- Какое сегодня утро?

3.Наблюдение за солнцем.

Продолжаем наблюдения за солнцем, отмечаем, что солнце стало ярче и выше над горизонтом. Раньше стало темнеть вечером.

4 Беседа:

- Где можно продавать овощи и фрукты? (магазин, рынок, ярмарка.)
- Что готовят из овощей и фруктов? (варенье, компот, соленье, салат, сухофрукты)