

Соль и игры с солью для детей!

О пользе морской соли знают даже дети. Она содержит почти всю таблицу Менделеева и около 100 минералов. Сухая, кристаллизованная соль в помещении обогащает воздух оздоравливающими испарениями. Пары соли помогают устранить проблемы со стороны лорорганов, успокаивают нервную систему. Воздух, насыщенный парами соли, приобретает антисептические свойства, что особенно полезно в период всплесков вирусных заболеваний.

Контактируя с кожей рук ребенка, кристаллы соли массируют ее, происходит дополнительное раздражение нервных окончаний, улучшается кровоток в мышцах, а значит, более успешно развивается мелкая моторика руки.

Учитывая всё вышеизложенное, мною был разработан комплекс пальчиковой гимнастики и игр в сухой морской соли. Этот комплекс может быть использован с детьми разных возрастных групп, а также родителями в домашних условиях.



Правила и требования к занятиям с морской солью:

1. Чисто вымытые, сухие руки.
2. Открытие контейнера с солью непосредственно перед занятием.
3. Использование влажных салфеток после окончания занятия.
4. Предварительное изучение (по согласию родителей или законных представителей)

медицинских карт воспитанников с целью выяснения анамнеза.

Сочетание солелотерапии и пальчиковой гимнастики – это комплекс упражнений и игр для пальцев и кисти руки, выполняемый в морской сухой соли.

Методические рекомендации по обучению детей упражнениям в морской соли

Прежде, чем ребенок начнет самостоятельно выполнять упражнения в емкости с солью, упражнения показываются педагогом и сопровождаются словестной инструкцией. Дается возможность воспитаннику потрогать соль, показывается, что она сыпучая, рассматриваются с ребенком ее кристаллы, предлагается послушать рассказ о морской воде, т.е. организуется исследовательская деятельность. Это вызывает у детей дополнительный интерес к занятиям, обогащает словарный запас, знания и представления об окружающем мире.

Индивидуальные, занятие с ребенком

Цель: профилактика респираторных заболеваний

Развитие тактильной чувствительности и воображения

Задачи: Улучшение функций дыхательной системы и мелкой моторики.

Игра «Здравствуй, соль!»

Взрослый просит по-разному поздороваться с солью, то есть разными способами дотронуться до соли.

Ребенок:

-дотрагивается до соли поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно;

-легко с напряжением сжимает кулачки с солью, затем медленно высыпает его в контейнер;

-дотрагивается до соли всей ладошкой, внутренней, затем тыльной стороной;

-перетирает соль между пальцами, ладонями.

В последнем случае можно спрятать маленькую игрушку: «С тобой хотел познакомиться один из обитателей солевой комнаты...»

Старшие дети описывают и сравнивают свои ощущения: «тепло-холодно», «приятно-неприятно», «колючее- шершавое» и т.д.



Групповые занятия с детьми

Игра «Необыкновенные следы»

-«Идут медвежата»-дети кулачками и ладонями с силой надавливают на соль.

-«Прыгают зайцы»- кончиками пальцев ударяют по поверхности соли, двигаясь в разных направлениях.

-«Ползут змейки»-дети расслабленными/ напряженными пальцами рук делают поверхность соли волнистой(в разных направлениях).

-«Бегут жучки-паучки»-дети двигают всеми пальцами, имитируя движение насекомых

-«Крокозябра»- дети оставляют на соли самые разнообразные следы, придумывают название для фантастического животного, которое оставило такие следы(впоследствии это животное можно нарисовать и сделать его жителем соленой комнаты)



