

# ПРОЕКТ «КОСМИКС»

**Тип проекта:**

- обучающий
- исследовательский
- игровой

**Продолжительность:**

краткосрочный (7 дней)

**Участники проекта:** воспитатели,  
дети, родители.

# Аннотация

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звёздах, космонавтах. Так как тема космоса, как всё неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. В данном проекте представлен методический материал по формированию начальных представлений о нашей планете Земля, о космосе, освоение космоса. Реализация проекта осуществляется через игровые занятия, организацию исследовательской деятельности. Проект является познавательным, направлен на формирование представлений о космосе и его месте в окружающем мире, на развитие у детей навыков творческого рассказывания, любознательности, наблюдательности, интереса к неизведанному, чувства патриотизма и гордости за вклад своей страны в освоение космоса.

## Сведения

## об

## авторах:

Жадан Елена Анатольевна - воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ № 29.

Лопатина Наталья Павловна воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ № 29.



12

апреля-

День космонавтики

# Проблема проекта.

В понедельник Лева принес открытку, которая заинтересовала всех, она была старая, немного потрёпаная, но очень красивая. Дети сразу поняли, что она связана с космосом. Но у них появились вопросы: Почему космос на открытке? Ведь открытки дарят на праздник? А какой праздник связан с космосом? А кто может отмечать этот праздник?

Мы поняли, что вопросов очень много и чтобы на них ответить, нужно как следует разобраться в теме «Праздник день космонавтики», ведь если это праздник, то с ним связана целая история.

А для себя мы поняли, что в современном обществе утрачено патриотическое чувство гордости за свою Родину в области освоения космоса. Профессия космонавт стала обыденной и не престижной. Дошкольники задают мало вопросов о космосе, звездах, космонавтах. Необходимо чтобы данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражила детскую фантазию, формировала патриотические чувства. Одновременно с этим наш проект поможет детям научиться добывать информацию из различных доступных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

# Описание проекта.

## Актуальность .

Что такое космос? Наверно не все взрослые знают ответ на этот вопрос. Еще первобытные люди приковывали свои взгляды на ночное небо, пытаясь выяснить, что за светящиеся точки на нем находятся.

Некоторые думали, что на небе живут боги, другие считали, что в небесах обитают неизвестные человеку существа, да и до нынешнего времени в человеке не сложилось полное понимание того, что такое космос на самом деле. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает.

С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, как помочь ему узнать много нового и интересного про космос? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и нестандартным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и в образовательной деятельности.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений об изучении космического пространства.

**Задачи проекта:**

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса, об интересных фактах и событиях связанных с изучением космоса.
2. Развивать творческое воображение, фантазию, умение исследовать и импровизировать.
3. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательные отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, гордость за свою Родину;
4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

1. Систематизация знаний, представлений о космосе.
2. Развитие активной, самостоятельной, творческой личности.
3. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в рамках единого образовательного пространства «семья - детский сад».
4. Воспитание патриотических чувств, гордости за свою страну в передовом освоении космоса.

## Предварительная работа:

Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.

Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».

Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах.

Найти песни, музыкальные композиции на космическую тему.

Предложить родителям, по возможности, пополнить наглядно – демонстрационный материал по теме

## **План работы по проекту.**

### **1 этап**

Выявление первоначальных знаний детей о космосе.  
Информирование родителей о предстоящей деятельности.  
Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов.

### **2 этап**

Проведение недели космоса в группе.  
Работа с родителями по заданной теме.  
Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

### **3 этап**

Организация выставки работ о космосе.  
Сюжетно-ролевая игра «Большое космическое путешествие»

### **Заключительный этап.**

Изготовление и обсуждение созданных книг, «Что я знаю о космосе» (совместная работа детей и родителей)

## Дни недели

## Деятельность в режимных моментах

### Понедельник

1. Беседа «Что такое космос»
2. Подвижные игры на прогулке «Быстрые ракеты»
3. Дидактическая игра «Скажи наоборот»
4. Чтение художественной литературы. «Дорога на космодром»
5. ФЦКМ. «Первый космонавт»

### Вторник

1. Чтение художественной литературы «Созвездие драконов» В.Кашенко.
2. Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»
3. Дидактические игры. «Угадай планеты», «Подбери созвездия», «Угадай»
4. Подвижная игра «Космическая эстафета»

### Среда

1. Беседа. «Планета – Земля»
2. Подвижная игра «Невесомость»
3. Дидактическая игра «Найди недостающую ракету» «Космические пазлы»
4. Загадывание загадок о космосе.

### Четверг

1. Беседа «Солнце – источник жизни на Земле»
2. Аппликация. «Полет на Луну»
3. Дидактические игры. «Космические пазлы». «Куда летят ракеты»
4. Чтение художественной литературы. Чтение и обсуждение стихотворений о космосе.

### Пятница

1. Рисование «Неизведанный космос»
2. Сюжетно-ролевая игра «Большое космическое путешествие»
3. Чтение художественной литературы. «Незнайка на Луне». Н.Носов.
4. Заключительный этап: изготовление и обсуждение книжки-малышки на тему «Космос»

# Деятельность в рамках проекта.

## Беседы.

### 1. «Что такое космос».

Цель: формирование у детей представления о планетах, звёздах, о солнечной системе, первом полете в космос, значении изучения космоса для человечества.

### 2. « Планета - Земля».

Цель: формирование представлений о том, что такое телескоп, космическое пространство, познакомить детей с видом планеты Земля из космоса.

### 3 .«Солнце - источник жизни на Земле».

Цель: уточнение знаний детей о Солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит и как влияет на жизнь всех обитателей Земли.

Непосредственная образовательная деятельность.

Формирование целостной картины мира

Тема: « Первый космонавт»

Цель: ознакомление с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширение представления о современных профессиях; знакомство с работой в космосе российских космонавтов в наши дни.





# Непосредственная образовательная деятельность.

## Рисование

Тема: «Неизведанный космос»

Цель: расширение кругозора, в области знания детей о космосе.

Задачи.

Продолжать учить рисовать нетрадиционной техникой цветной граттаж.

Развивать цветовосприятие у детей.

Поддерживать интерес к изучению новых способов изобразительного искусства .









# Непосредственная образовательная деятельность.

## Аппликация

Тема: « Полет на Луну».

Цель: формирование представлений детей о космическом аппарате ракета.

Задачи:

1. Научить передавать форму ракеты.
2. Закрепить умения дополнять картинку подходящими по смыслу предметами.
3. Развивать чувства композиции, воображения.





# Подвижные игры:

« Быстрые ракеты »

« Космическая эстафета »

« Невесомость »

« Космический полёт »

« Космонавты »



# Сюжетно-ролевые игры:

## " Космонавты "

Цель: расширение тематики сюжетных игр, ознакомление с работой космонавтов в космосе, воспитание смелости, выдержки, расширение словарного запаса детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

## «Большое космическое путешествие».

Цель: помощь в развитии умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогащение опыта детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.



# Дидактические игры:

«Скажи наоборот»

«Угадай планету»

«Подбери созвездие».

«Найди недостающую ракету»

«Угадай»

«Куда летят ракеты»

«Космические пазлы»





# Чтение и обсуждение художественной литературы:

Цель: знакомство детей с литературой о космосе;  
воспитание познавательной активности.

Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,  
В. Кащенко «Созвездие драконов»,  
О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,  
Н. Носов «Незнайка на луне»  
Стихотворения о космосе.  
Загадки о космосе .



# Оценка результатов реализации проекта.

В результате глобального изучения темы «Космос» дети проявили инициативу создать новую поздравительную открытку к дню космонавтики, но поняли, что знаний о космосе теперь у них очень много и в открытку они не вместятся. Поэтому детьми было принято решение создать целые книги. В процессе обсуждения создания книг мы пришли к выводу, что одному человеку охватить тему «космос» очень сложно. Дети совместно с родителями разделились на 5 подгрупп и создали книги о космосе.

# Итог работы над проектом

Изготовление и обсуждение созданных книг «Что я знаю о космосе»  
(совместная работа детей и родителей по самостоятельно сформированным подгруппам)



# Распространение результатов проекта.

Тема «космос» есть в любой образовательной программе. Данный проект можно реализовать на базе любого МБДОУ. Материал проекта соответствует основам возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроен по принципу развивающих и обучающих целей и задач, что является одним из требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Проект был разработан и представлен для педагогического сообщества на официальном сайте МБДОУ 295 в разделе Методическая копилка.

# Устойчивость проекта.

№	Возможные трудности	Способы решения
1	На начальном этапе не у всех детей проявилась заинтересованность.	В процессе реализации проекта заинтересовались все дети.
2	Не достаточная материальная база.	Самостоятельное пополнение материальной базы. Помощь родителей.
3	Потеря интереса в процессе работы по проекту.	Во время реализации проекта дети были заинтересованы происходящим.

# Используемая литература

1. Т.А. Шорыгина; Н.Ю.Парамонова, -М:ТЦ. Сфера, 2015. Детям о космосе.
2. Е.А.Пантюкова;В.В.Инкина. Методическое пособие. – М:ТЦ Сфера,2016. Беседы о космосе

## 3. Интернет ресурсы.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/04/14/issledovatel'skiy-proekt-etot-zagadochnyy-kosmos>

<https://multiurok.ru/files/proiekt-kosmos-i-my.html>

<https://www.maam.ru/detskij-sad/proekt-kosmos-450210.html>