

**Форма НОД Ознакомление с окружающим.**

**Тема:** «Все профессии важны – все профессии важны»

**Цель:** закрепление знания детей о людях различных профессий.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать системные знания детей о труде взрослых, их трудовых процессах.
2. Активизировать словарь по теме.
3. Совершенствовать умение четко отвечать на вопросы воспитателя.
4. Развивать внимание, мышление, память.
5. Воспитывать уважительное отношение к труду людей разных профессий.

<b>Этап/время</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Организационные формы работы</b>	<b>Достигнутый результат</b>
<b>Организационный момент</b>	Приглашение в группу из игровой зоны	Строятся, заходят в группу и садятся в полукруг на стульчики.	Фронтальная	Стремятся регулировать активность. Соблюдать правила поведения на занятии.

<p><b>Проблематизация</b></p>	<p>Вспомните пословицы о труде</p> <p>Поправляю, прошу повторить, объясняю смысл пословицы, уточняю знание детей.</p> <p>Знакомлю с новой пословицей: «Труд человека кормит, а лень портит».</p> <p>Объясните, как Вы ее понимаете?</p> <p>Общий вывод по смыслу пословицы.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Повторяют, уточняют.</p> <p>Дети пытаются объяснить пословицы.</p> <p>Высказывают предположения, аргументируют высказывания.</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Фронтальная</p> <p>Фронтальная</p>	<p>Проявляют интеллектуальную активность, высказывают свое мнение. Слушают и понимают взрослого. Способны аргументировать свои суждения.</p> <p>Проявляют интеллектуальную активность, высказывают свое мнение, Способны аргументировать свои суждения.</p>
	<p>Послушайте стихи и назовите одним словом, тему которая их объединяет.</p> <p>Встанет дворник на заре, Снег расчистит во дворе, Дворник мусор уберет, И песком посыплет лед.</p> <p>Летят опилки белые, Летят из-под пилы. Это плотник делает Окна и полы. Топором, рубанком</p>	<p>Высказывают свои предположения.</p>		<p>Умение выражать, отстаивать свою позицию. Способны опереться на свои знания.</p>
	<p>Выстругивает планки. Сделал подоконники Без сучка-задоринки.</p> <p>Летчик знает свое дело В небе водит самолёт Над землей летит он смело, Совершая перелет.</p> <p>Бескозырка и тельняшка, И на лентах якоря, На ремне большая пряжка- Моряку даны не зря!</p>			

<p><b>Мотивация</b></p>	<p>Вы наверно догадались какую тему мы будем обсуждать.</p> <p>Выбор самой нужной профессии.</p>	<p>Обобщение услышанного. Вывод. Проговаривают цель занятия.</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Проявляют интеллектуальную активность, высказывают свое мнение, слушают, понимают взрослого. Способны аргументировать свои суждения.</p>
-------------------------	--	--	--------------------	---

<p>Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у Вас?».</p>	<p>Умение слушать</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Проявляют умение слушать других.</p>
<p>Задаю вопрос- «Какая самая важная профессия по мнению С.Михалкова?»</p>	<p>Высказывают предположения , аргументируют высказывания.</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Проявление интеллектуальной активности, аргументация своих суждений.</p>
<p>А теперь поиграем в игру «Кому что нужно».</p>	<p>Часть детей по желанию выходят к заранее оформленному столу. На столе лежат картинки с изображением профессий. Ребятам нужно найти те предметы, которые</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Проявляют самостоятельность, инициативу, стремятся к результативному выполнению работы в соответствии с темой.</p>
<p>А те, кто остался -будут экспертами. Ваша задача проверить правильно ли ребята выполнили задание, оценить работу.</p>	<p>подходят к профессии.</p> <p>Слушают.</p>	<p>Подгрупповая</p> <p>Подгрупповая</p>	<p>Умение слушать и выполнять задание.</p>
<p>Взаимопроверка</p>	<p>Проверяют правильность выполнения работы.</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Оценивать полученные результаты. Стремятся к позитивной оценке.</p>
<p>Физкультминутка</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p>Я кидаю мяч, тот кто поймал называет действие, которое выполняет данный инструмент.</p>	<p>Ловят мяч, отвечают по теме.</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Двигательная активность, соблюдение очередности и правил.</p>
<p>Ножом-(режут) Метлой –(метут)</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

<p style="text-align: center;">Рефлексия</p>	<p>Ребята, с какими профессиями мы с вами встречались сегодня на занятии?</p> <p>Какая профессия кому больше понравилась? Почему?</p> <p>Так какая профессия на ваш взгляд самая главная?</p> <p>Помогаю сделать вывод- «Все профессии важны».</p> <p>(А если исчезнет профессия-врач?</p> <p>А если не будет полиции?</p> <p>Что случится? Т.д.)</p> <p>Вы сегодня КАК поработали?</p>	<p>Слушают, высказывают свои мнения, подводят итог.</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Способность аргументировать свои суждения, уважать мнение других .</p> <p>Стремятся к позитивной оценке результата и положительной самооценки.</p>
--	---	---	--------------------	---